

# 杭州萧山技师学院文件

萧技发〔2021〕004号

## 关于开展2021学年杭州萧山技师学院 课题申报工作的通知

各二级学院、处室、中心：

持续深化教育教学改革，全面提升学校人才培养质量和社会服务能力，形成一批全方位展示“萧技样板”的标志性成果、实践范例，进一步推进学校内涵建设。学校决定开展2021学年学校各类研究课题的申报工作，现将有关事项通知如下。

### 一、申报要求

#### （一）课题申报人条件

1. 课题申报实行主持人负责制。主持人应至少从事2年及以上教育教学工作经历，具备较高的教育教科研能力。
2. 每项课题主持人仅限1人，课题组成员限4人以内（不含主持人）。每人每年度只能主持1个课题，往年承担课题未结题者，不能申报本期的课题。
3. 每年度立项课题完成时间原则上为1年。在立项课题实施期内，无故不能完成研究任务或自行终止的课题，予以撤销。

#### （二）课题研究原则



1. 科学性原则。课题研究必须正确运用科学原理，准确把握教育规律，具备科学价值，有新发现，或填补某领域空白等。

2. 实用性原则。课题研究以解决教育教学工作中存在的实际问题，提升学校和教师教育教学水平，促进内涵建设与学校发展为目的。选题要围绕教育教学工作中需要解决又力所能及的问题，课题研究内容要实在，要具有教育教学实践的针对性，对改革实践的指导价值。

3. 创新性原则。课题研究要有创新意识，避免低水平重复研究。针对新问题、新矛盾，合理运用新方法、新理念去提过提高教育教学质量的新思路、新途径。

## 二、申报程序

1. 本学年立项课题以《2021 学年杭州萧山技师学院教育教学改革研究课题指南》（见附件 1）为主要研究方向，课题申报人结合实际，确定研究题目，填写《课题研究申报书》。

2. 《课题研究申报书》电子稿以“主持人+课题名称”命名，10 月 20 日前报送所在二级学院，二级学院审核汇总后统一提交发展处，二级学院提交截止日期为 2021 年 10 月 22 日。

附件 1： 2021 学年杭州萧山技师学院教育教学改革研究课题指南





附件 1： 2021 学年杭州萧山技师学院教育教学改革研究课题指南

本指南旨在为课题申报者提供参考。申报者可以在参考选题中选择某一课题或课题某一方面内容作为申报课题，也可以结合实际自行设计课题名称申报。

一、学校管理与人才培养模式创新

1. 一流技师学院管理体系建设的研究与实践
2. 学校数字化管理平台建设实践研究
3. 政校企协同创新机制研究
4. 特色校园文化建设研究
5. 质量保障体系建设实践研究
6. 校企自然融合人才培养模式创新与实践研究
7. 校企共同体建设与运行机制研究
8. 深化产教整合、校企合作机制研究
9. 新时代工匠培训策略研究
10. 毕业生就业情况调查与对策研究

二、教育教学改革与人才培养质量提升

1. 学生心理与健康教育研究
2. 德育课程体系构建与实践研究
3. 德育导师制、学长导师制管理模式实践研究
4. 学生自主管理能力培育实践研究
5. 工匠精神培育的实践研究
6. 德育品牌建设研究与实践
7. 学生就业与创业教育研究与实践探索
8. 优秀学生成长案例分析与优化培养策略研究
9. 模块化课程体系构建的实践与研究
10. 新形势下公共基础、素质课程体系重构研究
11. 一体化课题教学改革研究，一体化教学资源开发与实践研究
12. 工学交替教学实践研究
13. 课程思政、职业核心素养融入课程教学改革实践研究
14. 数字化资源开发与共享机制研究



15. 网络课程建设与应用研究
16. 基于\*\*\*课程的“教学做合一”教学模式研究与实践
17. 基于校企合作的校本教材与课程资源开发
18. 混合式学习模式的实践与研究
19. 专业特色建设研究与实践
20. 专业建设水平评价体系建设研究

### 三、社会服务能力提升

1. 企业新型学徒制运行机制研究与实践探索
2. 企业技术服务平台建设与运行机制研究
3. 服务乡村振兴实践研究
4. 中小学职业启蒙与劳动教育基地建设研究
5. 社区结对与高级工技师社会实践基地建设研究
6. 东西部合作办学机制研究

### 四、师资队伍建设

1. 教师专业发展路径研究
2. 企业兼职教师队伍建设研究与实践
3. 教师创新团队培育策略与实践研究
4. 一体化师资培养路径与实践研究
5. 教师分类培养体系构建研究