

杭州萧山技师学院文件

萧技〔2022〕028号

关于组织学校首届教学成果奖培育项目申报的通知

各二级学院、处室、中心：

为进一步凝练学校近些年来的教学成果，扩大成果的推广应用，做好各级教学成果奖申报准备工作，学校决定启动教学成果奖培育工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

结合当前技工教育改革热点、学校一流技师学院创建的工作重点，深入挖掘学校在教育教学中的特色与优势，遴选部分基础扎实、特色鲜明、示范性强的成果，统筹资源，深度挖掘现有成果、潜在成果并进行融合，组建结构合理的项目团队，凝练成果“亮点”，补齐成果“短板”，强化宣传推介，全面提升成果的影响力和成果获奖的竞争力，形成一批标志性、高水平的教育教学改革实践成果，实现我校省级、国家级教学成果奖“零突破”。

二、培育选题

培育选题按“部门规划申报+学校统筹”的思路，要求各部

门对照一流建设目标任务，并结合各自改革特色和前期基础提出拟培育的选题。

1. 培育方向：选题要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以着力解决学校一流技师学院建设过程中的重点难点热点或教学前沿问题为目标，结合我国职业教育和技工教育改革的方向和已有成果，注重成果的创新性、系统性，以及成果可借鉴和可复制推广。

2. 选题范围：各学院可围绕三全育人，课程思政，五育并举，创新创业教育，

产教融合、协同育人，一流专业（群）建设，一流课程建设，高技能人才培养模式的改革创新，课程教学与评价模式的改革创新、教学质量保障建设与教学运行管理、师资队伍建设等内容，以各级教学改革与研究项目、各级质量工程项目、高质量教学研究论文等为基础，根据自身实践，进行教学成果的培育。

三、相关要求

各部门要把教学成果奖的培育作为当前学校工作的重中之重，作为提升教学工作水平、提高教师教学能力的重要抓手。

1. 组建团队：教学成果培育项目一般由学校领导、部门负责人统筹选题，并组建团队具体落实，每一培育项目团队人员为5人。也可按成果培育项目的建设内容，设若干个子项目组分工实施。鼓励各部门以项目为纽带联合组建团队，与其他部门、其他学校、企业、科研院所联合攻关，增加成果的规模效应。

2. 深入研学：项目组要广泛开展调研，积极参加教学成果培育的相关培训学习，了解本项目的优势和不足，项目应在教学管理方法和手段更新、人才培养目标实现和质量提升等方面特色明

显，优势突出，影响广泛。

3. 强化总结：从成果名称、框架体系、创新点提炼等方面强化总结凝练，挖掘内涵，提炼解决教学问题的理念、方法、举措和应用中的亮点，做好成果申报材料建设工作。

4. 成果推广：通过发表高水平教研论文，组织成果报告会、研讨会或论证会，组织教师参加高水平会议，在各类媒体上进行宣传等方式，注重校内外推广应用，增强教学成果的美誉度和影响力。形成的课题、论文、教材、培养模式、产教合作、获奖、推广等系列成果可以支撑成果奖的申报材料。

四、具体工作安排

1. 项目申报：项目申报截止时间为 2022 年 11 月 25 日，以部门为单位提交培育项目申报书（见附件 1）。原则上各二级学院组织申报 2 项选题以上，相关处室组织申报 1 项选题以上。

2. 项目评审：计划于 2022 年 12 月 20 前组织专家团队进行评审，并根据专家意见完善、整合，遴选若干选题为首届学校教学成果培育项目，同时选取 3 个重点选题作为省市教学成果奖项目进行培育。

3. 项目管理：学校教学成果奖项目从立项到正式申报一般要有 2 年以上的实践检验，学校将按计划组织阶段性检查评审，并于 2024 年上半年组织第一届学校教学成果奖评审工作。

